**Informatie voor het publieke deel**

Na afloop van de training is de deelnemer op de hoogte van de recente ontwikkelingen rondom rekenproblemen en dyscalculie, zowel op het gebied van diagnostiek als behandeling. Daarbij wordt aandacht besteed aan het onderzoek van de rekenvaardigheden bij een individueel kind, maar ook aan een goede signalering en gerichte ondersteuning binnen het onderwijs.

Na afloop van de training:

* Is de deelnemer inhoudelijk op de hoogte van het protocol Ernstige Reken Wiskunde problemen en Dyscalculie (ERWD-protocol) en het Protocol Dyscalculie: Diagnostiek voor gedragsdeskundigen (Protocol DDG) en kan dit in zijn diagnostisch handelen vorm geven.
* Is de deelnemer in staat om een goed diagnostisch rekengesprek te voeren met een leerling met rekenproblemen om zo de onderwijsbehoeften te achterhalen.
* Is de deelnemer in staat om rekenonderzoek en dyscalculie-onderzoek uit te voeren en bij de meest voorkomende problemen een adequaat advies te geven wat betreft de benodigde begeleiding/behandeling.
* Is de deelnemer op de hoogte van de doelen 1F/1S en kan hij/zij een verantwoorde keuze maken om voor een leerling een eigen leerlijn te adviseren.

De eindtoetsing zal plaatsvinden in de vorm van casuïstiek.